

# **ATIVIDADE DOCENTE**

## **(Experiências Pessoais)**

**Professor Walter Pereira Carpes Jr.**

**(Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrônica)**

**Setembro de 2017**

# FORMAÇÃO

- **Graduação em Engenharia Elétrica (UFSC)**
- **Mestrado em Engenharia Elétrica (UFSC)**
- **Doutorado em Engenharia Elétrica (Université Paris-Sud)**

# CARREIRA DOCENTE

- **UFPR: de abril de 1990 a julho de 1993**
- **UFSC: de dezembro de 1993 até hoje**

# HOMENAGENS RECEBIDAS

- **Em 39 solenidades de colação de grau:**
  - Paraninfo: 8
  - Patrono: 5
  - Nome de turma: 5
  - Professor homenageado: 21

# REQUISITOS PARA UMA AULA EFICAZ

- **Conhecimento sobre o tema lecionado;**
- **Transmissão do conteúdo de maneira inteligível e agradável;**
- **Respeito pelos alunos;**
- **Criação de um clima agradável em sala de aula.**

# Conhecimento sobre o tema lecionado:

- **Ler muito sobre o assunto lecionado, de diferentes fontes;**
- **Preparar a aula com antecedência;**
- **Demonstrar a importância do que está sendo ensinado e a conexão com outras disciplinas.**

# **Transmissão do conteúdo de maneira inteligível e agradável:**

- **Dar ênfase aos conceitos mais importantes;**
- **Não falar em voz baixa;**
- **Não usar siglas ou termos desconhecidos (ou pouco conhecidos) pelos alunos;**
- **No início, fazer um resumo da aula anterior;**

# Transmissão do conteúdo de maneira inteligível e agradável:

- Usar diferentes recursos didáticos: quadro-negro, imagens, vídeos, softwares de simulação, etc.;
- Procurar escrever no quadro-negro de maneira clara e organizada:
  - usar gizes coloridos;
  - ter um roteiro do que vai ser escrito.
- Usar analogias e exemplos práticos. (CTC)

# Respeito pelos alunos:

- **Não chegar atrasado nem faltar às aulas. E terminar a aula no horário;**
- **Não zombar de perguntas (aparentemente) bobas;**
- **Ser cordial;**
- **Tratar todos os alunos da mesma maneira.**

# Criação de um clima agradável na aula:

- **Fazer correções de maneira positiva. Os alunos são muito mais motivados pelo positivo do que pelo negativo;**
- **Elogiar observações e perguntas inteligentes;**
- **Ser agradável, entusiasmado, preocupado com o aprendizado e estimulante;**

# Criação de um clima agradável na aula:

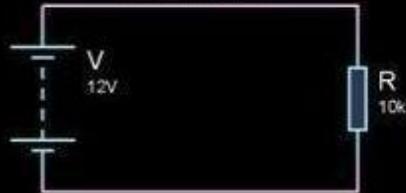
- **Manter sempre o bom humor;**
- **Manter o equilíbrio: um professor equilibrado emocionalmente ganha a confiança dos alunos porque mostra que está sempre no controle;**
- **Em momentos de desatenção, fazer uma pausa para recuperar a atenção dos alunos (p. ex., falando de assuntos que lhes interessam bastante).**

# SOBRE AS AVALIAÇÕES:

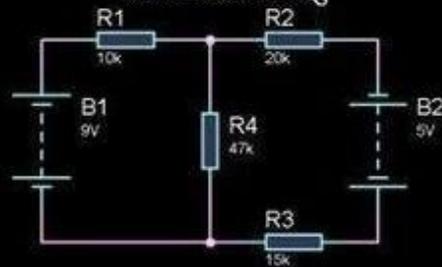
- Usar as provas como ferramenta didática:
  - Cobrar os conteúdos mais importantes (evitar “pegadinhas”);
  - Focar nos conceitos relevantes e não na memorização de detalhes menores (disponibilizar formulários).
- Entregar rapidamente as provas e corrigir as questões em sala de aula;
- Deixar os problemas trabalhosos para as listas de exercícios.

# Engineering

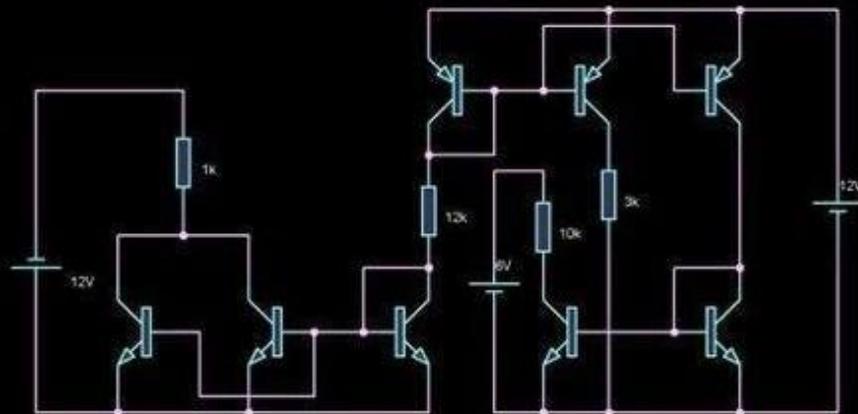
*In class:*



*Homework:*



*In exam:*



# Algumas frases de alunos (set/1817):

- “Acho bastante produtivas as aulas que conectam a teoria com acontecimentos reais”.
- “Não gosto quando algum professor usa de terrorismo para ganhar respeito. Tem professor que é arrogante quando dá aula, o que desmotiva o aluno”.
- “O professor tem que trazer algo diferente do que tá no livro, porque o livro eu leio em casa”.
- “Gosto quando o professor é atencioso com as perguntas e não te humilha se a perguntar for simples. E quando é organizado”.



- “O professor deve disponibilizar o material de apoio desde o início do semestre”.
- “Para os que disponibilizam listas de autoria própria, o mínimo esperado seria um gabarito”.
- “Aplicar apenas duas provas é um método de avaliação ruim. A chance do aluno ter um desempenho totalmente fora do esperado dele é alta”.
- Fazer uma prova com uma questão valendo 10 não ajuda. Além de aterrorizar os alunos psicologicamente, não consegue avaliar de forma ampla o conhecimento do aluno, principalmente em casos em que a correção é binária.



- “Só o professor entrar na sala e dizer 'bom dia, como vão as coisas?’, em vez de só começar a matéria, já muda muita coisa”.
- “Gosto quando os professores puxam um gancho da aula anterior. Isso reforça o conteúdo e dá bem mais contexto inicial para continuar com o tema”.
- “Cansei de ver aula que quando há uma pergunta o professor fica puto da cara e fica dando um xingão sem sentido nenhum. Pergunta é essencial pra se concretizar o aprendizado”.
- “A imposição da presença não significa nada sobre aproveitamento. O que tem que motivar o aluno a estar ali é a aula ser boa, não o fato de ele reprovar caso não acorde as 7h da manhã pra ficar no celular por 2 horas numa sala de aula”.



- “Aulas de três créditos são improdutivas”.
- “Please, seja humano. A matéria que você leciona não é a única do semestre, não é o centro do universo, e sobrecarregar só piora a situação toda pela pressão que o aluno se vê”.
- “Aula só com slide é ruim. Torna o aluno muito mais disperso e torna mais difícil a concentração em longos períodos”.
- “Precisamos de um ambiente onde não haja piadas e brincadeiras que levam ao bullying e a preconceito de qualquer origem. Um ambiente diverso e aberto é melhor pra todos”.

# COMENTÁRIO FINAL

**Coloque-se no lugar do aluno:**

**Lembre-se de suas próprias experiências como aluno, daquilo que (não) gostava nos professores e como se motivava em sala de aula.**

**Muito obrigado!**